

الذات البدنية والمهارية وعلاقتها بدقة أداء بعض المهارات الأساسية للاعبين منتخب جامعة

ديالى بكرة القدم

م. مسلم حسب الله ابراهيم

جامعة ديالى/ كلية التربية الرياضية

qusaysport@yahoo.com

ملخص البحث باللغة العربية

إن الاهتمام بأعداد الرياضي لا يتوقف عند تعليمه فقط بل يتعدى ذلك إلى بنائه بناءً متكاملًا يشمل شخصيته في جميع جوانبها من أجل خلق جيل متوازن في مختلف المجالات وهذا ما تهدف إليه الرياضة أما مشكلة البحث في وضع الحلول المناسبة لها وإظهار مدى علاقة الارتباط بين الذات البدنية والمهارية وبين المهارات الأساسية قيد الدراسة لدى لاعبي كرة القدم واحتوى الباب الثالث على منهجية البحث وإجراءاته الميدانية إذ استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته طبيعة المشكلة وضم هذا الباب الأجهزة والأدوات المساعدة ووسائل جمع المعلومات والوسائل الإحصائية المستخدمة في معالجة البيانات. واهتم الباحث في الباب الرابع بعرض وتحليل ومناقشة النتائج التي توصل إليها ، وذلك بعرضها على شكل جداول ثم قام بتحليل تلك الجداول ومناقشتها معززًا ذلك بالمصادر العلمية، وفي الباب الخامس استنتج الباحث:-

-وجود علاقة ارتباط معنوية موجبة بين الذات البدنية ومهارة المناولة بكرة القدم.

-وجود علاقة ارتباط معنوية موجبة بين الذات المهارية ومهارة التهديف.

-ضرورة الاهتمام بالاتجاهات النفسية ومنها أدراك وتقدير الذات لتأثيره الكبير في تحديد حالة اللاعبين النفسية بما يعزز ثقتهم بقدراتهم البدنية والمهارية.

Research Summary

Physical self and their relationship to the concept of skill and precision performance of some of the basic skills of the players team Diyala University football

Muslim H. Abraham

The interest in sports numbers do not stop at teaching only but also to build it based integrated include his character in all its aspects in order to create a balanced generation in various fields, and this is what the aim of the sport either the research problem in the development of appropriate solutions and to show the extent of correlation between self-physical and skill and between basic skills under examination by the football players and contained the door for the third research methodology and field procedures as the researcher used the descriptive approach to suitability nature of the problem and included this door hardware and utilities and means of gathering information and statistical methods used in data processing .oahm researcher in Part IV display, analyze and discuss the results reached, and that viewing on a tabular form and then analyzed these tables and discussed an enhanced scientific sources, and in Part V concludes the researcher.

The presence of a significant positive correlation between self-handling skill - .and physical football.

The presence of a significant positive correlation between self footwork and - scoring skill .

The need for attention to the psychological trends, including the awareness and self-esteem for the great influence in determining the mental state of players so as to enhance their confidence in their abilities and physical skills.

1-التعريف بالبحث:

1 1 المقدمة وأهمية البحث:

إن الاهتمام بأعداد الرياضي لا يتوقف عند اعداده بدنيا ومهاريا فقط بل يتعدى ذلك إلى بنائه بناء متكامل يشمل شخصيته في جميع جوانبها من اجل خلق قاعدة متوازنة في مختلف المجالات وهذا ما تهدف إليه الرياضة كونها " علما مرتبطا ارتباطا وثيقا بمختلف العلوم كعلم الفسيولوجيا وعلم التشريح وعلم الحركة وعلم النفس وعلم الفلسفة وعلم الاجتماع وعلم التاريخ.

ويعد الجانب النفسي إحدى المتطلبات الرئيسية ومنها الذات البدنية والمهارية في لعبة كرة القدم كونه يؤهل اللاعب لأداء الجوانب البدنية والحركية والمهارية بمعدلات مناسبة ، و تتميز لعبة كرة القدم عن باقي الألعاب بأنها تعتمد على القدرات العقلية والنفسية بقدر اعتمادها على الجوانب أعلاه من خلال توافق جهازي اللاعب العصبي والعضلي والقدرة على التكيف للمواقف المختلفة السريعة.

ومن المعروف إن لعبة كرة القدم تعتمد على مهارات أساسية مترابطة ترابطا وثيقا فيما بينها مثل الدرجة والمناولة والتهديف والاحماد وغيرها ويعد إتقان هذه المهارات من أهم العوامل التي تحقق للفريق النجاح والتفوق مما يستوجب أدائها بشكل متكافئ.

من قبل اللاعبين كي يتمكن كل لاعب من تنفيذ واجبه أثناء اللعب بصورة صحيحة وتعد الحاجة إلى الشعور بقيمة الذات من أهم الحاجات التي تحرك الدوافع نحو ممارسة الرياضة، إذ كلما تمتع الرياضي بثقة عالية بالنفس استطاع أن يضع لنفسه أهدافا تتناسب مع قدراته ، لذا فإن امتلاك الرياضي الثقة بالنفس يشعره بقيمة نفسه.

من هنا جاءت أهمية البحث في دراسة الذات البدنية والمهارية وعلاقتها بدقة أداء المهارات الأساسية لدى لاعبي منتخب جامعة ديالى بكرة القدم بالشكل الذي من شأنه أن ينعكس إيجابيا على الجوانب العقلية والنفسية والذي يبرز حقيقة مستوى اللاعبين كمساهمة متواضعة من الباحث للوقوف على مستواهم بغية النهوض بواقع اللعبة في المحافظة.

1-2مشكلة البحث:

من خلال خبرة الباحث المتواضعة في مجال كرة القدم كونه لاعب سابق وتدرسي لمادة كرة القدم لاحظ إن مشكلة البحث قد تبلورت في وجود قصور في فهم تقدير الذات البدنية والمهارية لدى لاعبي كرة القدم بالشكل الذي ينعكس على أداءهم وإنجازاتهم ، وإيماننا من الباحث ارتأى دراسة العلاقة الارتباطية بين الذات البدنية والمهارية وبين المهارات الأساسية قيد الدراسة للاعبين كرة القدم واعطاء صورة عن نقاط القوة والضعف لديهم خاصة في ضوء التعديلات التي طرأت على اللعبة من إن أية خطأ ينجم عنه خسارة الفريق مما يتطلب أن يكون اللاعب متوازنا نفسيا وبدنيا وحركيا.

1-3أهداف البحث:

- التعرف على مستويات الذات البدنية والمهارية لدى لاعبي كرة القدم.

- التعرف على طبيعة العلاقة بين الذات البدنية ودقة أداء بعض المهارات الأساسية لدى لاعبي كرة القدم.

- التعرف على طبيعة العلاقة بين الذات المهارية ودقة أداء بعض المهارات الأساسية لدى لاعبي كرة القدم.

1-4 فروض البحث:

- توجد فروق ذات دلالة معنوية بين تقدير الذات البدنية بدقة أداء بعض المهارات الأساسية لدى لاعبي منتخب جامعة ديالى بكرة القدم.

- توجد فروق ذات دلالة معنوية بين تقدير الذات المهارية بدقة أداء بعض المهارات الأساسية لدى لاعبي منتخب جامعة ديالى بكرة القدم.

1-5 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري / لاعبو منتخب جامعة ديالى بكرة القدم والبالغ عددهم (15) لاعبا.

1-5-2 المجال الزمني / 2014/9/14 ولغاية 2014/10/28.

1-5-2 المجال المكاني / ملعب كلية التربية الرياضية/ جامعة ديالى.

2- الدراسات النظرية والدراسات والمشابهة:

2-1 الدراسات النظرية:

2-1-1 مفهوم الذات الإنسانية وتطورها:

يعد مفهوم الذات النفس حجر الأساس في بناء الشخصية لما له من أهمية خاصة في فهم ديناميكية الشخص وتوافقته النفسي ، فهو الذي يجعل الأفراد يختلفون فيما بينهم ويجعلهم منفردين في نظرهم للعالم الذي حولهم⁽¹⁾، وان شخصية الفرد تنمو على عدة مراحل أولها مرحلة الرضاعة فأول ظهور لمفهوم الذات لدى الطفل يأتي من خلال تفاعله مع بيئته فضلا عن الإحساس بالذات الجسمية التي تنمو من الاحساسات العضوية التي تترك أثارها في نفسه وطريقته المميزة لأدراك جسمه⁽²⁾. بعدها يتدرج نمو الطفل بالتطور باتجاه الاستقلالية وتنقل علاقته من البيت إلى المدرسة فعند وصول الطفل إلى عمر المراهقة وما بعدها يبدأ بالشعور لإنجاز الواجبات) وإحساسه بالاستقلالية وتفكيره بالذات باستخدام القيم والاتجاهات المحددة⁽³⁾ وفي مرحلة الشباب يتصف الفرد بالاستقرار واتخاذ القرارات حول الدين والسياسة في مختلف مجالات الحياة لتصبح جميعها جزءا من مفهوم الذات ، وقد يكون لدى الفرد ذات إيجابية تجعله أكثر ثقة وامنا في معاملاته مع الآخرين وفي الأعمال التي يقوم بها⁽⁴⁾ "وبعكسه الذات السلبية التي تجعله قلقا وضعيف الشخصية ويتضح مما تقدم إن سلوك الفرد وشخصيته وتكوينه النفسي ليتصل اتصالا مباشرا بمراحل نموه وما يترتب عليه"⁽⁵⁾

(1) حامد زهرات ؛ التوجه والإرشاد النفسي : القاهرة ، عالم الكتب ، (1977 ص) 98

(2) سيد محمد غنيم ؛ النمو النفسي من الطفل إلى الراشد :مجلة عالم الفكر ، الكويت ، وزارة الأعلام ، المجلد السابع ، العدد الثالث ، 1976 ص91

(3) David D.Jallaue ; understanding motor Development in children (Macmillan publishing company , Indiana university , 1985)

(4) محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان ؛ الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي : القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1987 ص607

(5) محمد البيلي واخرون؛ علم النفس التربوي : القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1998 ص 108

2-1-2 مفهوم الذات في الرياضة:

إن من أهم الدوافع البشرية الاجتماعية والشخصية التي تسود كل البشر هو دافع الاعتبار فما من إنسان إلا ويهمله أن يكون له اعتباره الشخصي بين الأفراد ، كما لا يهنا الفرد ولا يهدأ حتى يكون محترماً في أعين الناس ، ودراسة الجانب النفسي تعد أهمية خاصة لكل نشاط ومنها الرياضي ، إذ يعبر عنه من خلال قوة الإرادة وتحمل المسؤولية والسيطرة والثقة بالنفس، فالكشف عن السمات المميزة للرياضي والتعرف على السلبي والإيجابي منها يفيد في تطور إلى أن "مستقبل تطوير cratty" مستوى الأداء مما يؤثر في الإنجاز والتفوق⁽⁶⁾، ويشير "كراتي الأداء المهاري يعتمد حالياً على زيادة الاهتمام بالجوانب النفسية ، ويعد مفهوم الذات اتجاهاً يعكس فكرة الفرد عن نفسه وخبرته الشخصية أي كعملية يدرك الفرد خلالها حقائق شخصية ويستجيب لها على نحو انفعالي⁽¹⁾ وان " تقييم الفرد لذاته يعد ذا قيمة كبيرة في الصراع من أجل الإنجاز والتفوق⁽²⁾ ومتى تنبه الفرد لحقيقة واقعة الذاتي ولم يستمر في خداع نفسه كان في وضع يستطيع منه تسوية هذه الدوافع تسوية أفضل نتيجة مواجهة واقعه الذاتي مواجهة صريحة صادقة جريئة، واحترام الذات يرتبط بنظره الرياضي نحو قدراته يزداد كلما أصبح الرياضي أكثر استقلالية وزادت احتمالات شعوره بالقلق عند مواجهته للنقد الذي قد يؤدي إلى ارتفاع مستوى القلق ومن ثم تحسين أدائه⁽³⁾.

2-1-3 أنواع تقدير الذات⁽⁴⁾

-الذات البدنية:

ان الذات البدنية هي عبارة عن قدرة الرياضي وتوقعه عن قدراته الكامنة من خلال فهمه الإيجابي لذاته وتقديره لنقاط ضعفه وقوته بما يخدم تعزيز وتطوير شخصيته وثقته بنفسه ، ويأتي ذلك نتيجة التدريب المبرمج المبني على أسس علمية رصينة والمعزز بالاختبارات الدورية التي تمكن الرياضي من الوقوف على حقيقة مستواه بما لديه من تصورات عن قدراته البدنية من سرعة وقوة ومرونة ومطاولة والعمل على تنميتها كونها تعد أحد المحاور الرئيسية لتعلم المهارات الرياضية في كافة الألعاب ومنها كرة القدم.

2-1-4 الذات المهارية:

من خلال الاطلاع على بعض أدبيات علم النفس الرياضي فقد ارتأى الباحث إلى تعريف الذات المهارية بأنها عبارة عن وعي الرياضي وإدراكه لما يتمتع به من مهارات حركية ومدى تطابقها مع مستواه الفعلي وصولاً إلى تحقيق أفضل الإنجازات.

2-1-5 المهارات الأساسية في كرة القدم

⁽⁶⁾ الهام عبد الرحمن محمد؛ بعض المتطلبات المهمة في التفوق الرياضي لكرة الطائرة بين فرق المدارس) الرياضية بجمهورية مصر العربية : المجلة العلمية للتربية الرياضية ، 1997 ص24

⁽¹⁾ Cratty, B. Vaink; psychology the superior Athlets: (London, The Macmillan company, 1970) p 217

⁽²⁾ Bandura, A; self-E Fficiency mechanism in Human AGENCY American psychologist, voi 32, No2, 1982. P122.

⁽³⁾ رعد فريد ؛ علم النفس للجميع ، ج : 1 مصر ، المكتبة التجارية الكبرى ، ب ت ص 233

⁽⁴⁾ محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان ؛ المصدر السابق ، ص 623 .

تعد المهارات الأساسية في لعبة كرة القدم عاملاً مهماً في تطوير اللعبة ، فضلاً عن الاعداد البدني والاعداد الخططي والاعداد النفسي ، فأن لعبة كرة القدم مازالت تعتمد على المهارات الحركية في تنفيذ الواجبات الخططية حيث تبقى دائماً المهارات الحركية العامل المهم في اللعبة .

فالمهارات الحركية هي الركيزة الاولى لتحقيق الانجاز في مباريات كرة القدم ، اذ تحتل جانباً مهماً في وحدة التدريب اليومية حيث يتم التدريب عليها لمدة طويلة حتى يتم اتقانها لكون " درجة اتقان المهارات الحركية لنوع النشاط الممارس يعد من الامور المهمة التي يعتمد عليها التنفيذ الخططي في مواقف اللعب المختلفة " (5)

وتعد المهارة سلاحاً للاعب كرة القدم في الملعب، وهذا يعني قدرته على التحكم في الكرة بسهولة وبدون مجهود زائد، فضلاً عن انها تساعد اللاعب في التغلب على اكثر من خصم ، فضلاً عن أنها " تخلق لحظات عصبية لفريق الخصم امام مرماه" (6) . وأن أملاك اللاعب للمهارات الحركية يساعده في تطبيق خطط اللعب وان يصل الى مرمى الخصم ويستحوذ على الكرة بفرصة وإمكانية أفضل .

وبما أن المهارات الأساسية في كرة القدم كثيرة ومتداخلة ومترابطة مع بعضها البعض، فقد اختلف المختصون في تصنيفهم لها، فمنهم من قسمها تبعاً لاستخدام الكرة الى مهارات اساسية مع الكرة ومهارات اساسية من دون الكرة، ومنهم من قسمها تبعاً لمواقف ومواقع اللاعب في الفريق الى مهارات دفاعية ومهارات هجومية، وهناك تصنيف تبعاً لاستخدام القدم أو الرأس أو بقية أجزاء الجسم .

2 2 الدراسات المشابهة:

2-2-1دراسة تيمور احمد راغب1990 (1)

"الفروق في مفهوم الذات لدى لاعبي الكرة الطائرة طبقاً لمتغيرات الجنس والمستوى الرياضي وبعض السمات الشخصية"

أجريت هذه الدراسة في مصر، وهدفت إلى التعرف على الفروق في مفهوم الذات تقدير الذات البدنية ، تقدير الذات مهارية (بين كل من لاعبي ولاعبات الكرة الطائرة بجمهورية مصر العربية ، كذلك هدفت التعرف على طبيعة الفروق في مفهوم الذات بين لاعبي الكرة الطائرة طبقاً لمتغيرات المستوى الرياضي) دولي ، محلي ، أساسي ، احتياط ، مراكز اللعب 2، 3، 4، فضلاً عن دراسة الفروق في مفهوم الذات طبقاً لبعض سمات الشخصية، وتألقت عينة البحث من (130 لاعبا ولاعبة تم تقسيمهم إلى مجموعتين (75) لاعبا مقابل (55) لاعبة وجاء التقسيم في ضوء متغيرات) السن، المستوى التعليمي ، عدد سنوات الممارسة، الحالة الاجتماعية ()، وقد استخدم في هذه الدراسة مقياسين لمفهوم الذات هما مقياس تقدير الذات البدنية للاعبين الكرة الطائرة ومقياس تقدير الذات مهارية للاعبين الكرة الطائرة ، وأظهرت الدراسة وجود فروق دالة إحصائية في مفهوم الذات بين لاعبي ولاعبات الكرة الطائرة كذلك أظهرت وجود فروق دالة إحصائية في مفهوم الذات بين اللاعبين الدوليين واللاعبين المحليين طبقاً لمتغير المستوى الرياضي.

3-منهجية البحث وأجراءاته الميدانية:

(5) محمد حسن علاوي ؛سيكولوجية التدريب والمنافسات ، ط4 : (القاهرة ، دار المعارف ، 1978) ص 133

(6) كوزنه، الفريد ؛كرة القدم ، (ترجمة) ماهر البياتي وسليمان علي : (الموصل ، دار الكتب للطباعة، 1980) ص 80

(1) تيمور احمد راغب ؛ الفروق في مفهوم الذات لدى لاعبي الكرة الطائرة طبقاً لمتغيرات الجنس والمستوى الرياضي وبعض السمات الشخصية اطروحة دكتوراه ، جامعة عين شمس ، 1990،

3-1 منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملاءمته طبيعة مشكلة البحث

3-2 عينة البحث: تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي منتخب جامعة ديالى بكرة القدم وجاء سبب اختيارهم بالطريقة العمدية والبالغ عددهم (15) كونهم يمثلون افضل اللاعبين على عموم الجامعة لما يتمتعون به من مستوى جيد في الأداء فضلا عن خبرتهم في بطولات الجامعات .

3-3 أجهزة وأدوات البحث : استخدم الباحث الأجهزة والأدوات الآتية.
المصادر والمراجع العربية والأجنبية.

المقابلات الشخصية.
استمارة تسجيل البيانات.
فريق العمل المساعد.
حاسبة يدوية نوع شارب

3-4 التجربة الاستطلاعية:

للقوف على أهم المعوقات والصعوبات التي قد تواجه الباحث في بحثه وبغية تجاوزها في التجربة الرئيسية، فضلا عن الوقوف على مدى كفاءة فريق العمل المساعد في تنفيذ وإدارة الاختبارات والقياسات آجري الباحث تجربته الاستطلاعية يومي الاحد والاثنين الساعة التاسعة صباحا على (4) لاعبين اختيروا عشوائيا من منتخب كلية التربية الرياضية.

3-5 مواصفات اختبارات المهارات الاساسية:

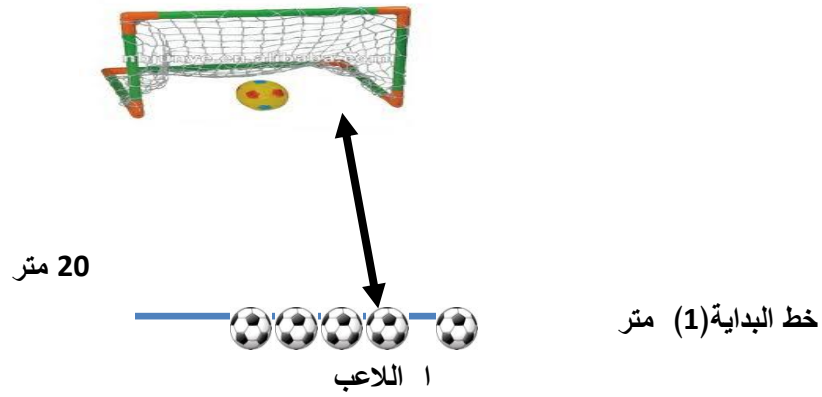
- المناولة

- اختبار المناولة نحو هدف صغير يبعد مسافة 20 متر⁽¹⁾.
- الهدف من الاختبار: قياس دقة المناولة.
- الأدوات المستخدمة : كرات قدم عدد(5)، وهدف صغير إبعاده(110سم×63سم).
- إجراءات الاختبار : يرسم خط بطول (1م) على مسافة (20م) عن الهدف الصغير، وتوضع كرة ثابتة على خط البداية بحسب ما موضح في الشكل (1).
- وصف الاختبار: يقف اللاعب خلف خط البداية مواجه للهدف الصغير، ويبدأ عند إعطاء الإشارة بمناولة الكرة نحو الهدف لتدخل اليه، وتعطى لكل لاعب (5) خمس محاولات متتالية .
- التسجيل: تحسب الدرجة بمجموع الدرجات التي حصل عليها اللاعب من مناولة الكرات الخمس وعلى النحو الآتي .:

* درجتان لكل محاولة صحيحة تدخل إلى الهدف الصغير .

* درجة واحدة إذ مست الكرة القائم أو العارضة ولم تدخل الهدف .

* صفر في حالة خروج الكرة عن الهدف الصغير .



الشكل (1)

يوضح اختبار المناولة نحو هدف صغير يبعد مسافة 20 متر

- التهديف:

- التهديف نحو مرمى مقسم إلى مربعات: (1)
- هدف الاختبار: قياس دقة التهديف نحو المرمى.
- الأدوات المستخدمة:

- شريط لتعيين منطقة التهديف .
- هدف كرة قدم قانوني.
- ملعب كرة قدم.
- كرات قدم عدد(5).

- طريقة الاداء:

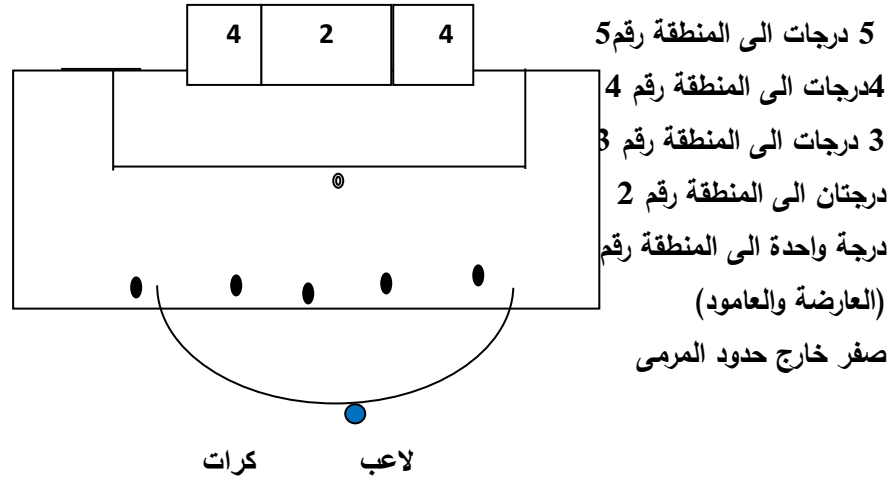
توضع (5)كرات على خط الجزاء الذي يبعد 18 يارد عن خط المرمى والمسافة بين كرة واخرى (1) يارد، حيث يقوم اللاعب بالتهديف في المناطق المؤشرة بالاختبار وحسب اهميتها وصعوبتها وبشكل متسلسل الكرة بعد الأخرى على أن يتم الاختبار من وضع الركض.

- طريقة التسجيل:

تحتسب عدد الاصابات التي تدخل الاهداف المحددة من كلا الجانبين بحيث تحتسب درجات كل كرة من الكرات الخمسة كالاتي:

تحتسب كل كرة بالنقاط المحددة للمنطقة المحسوبة مع مراعاة في حال مس الكرة للشريط تحسب للمنطقة الاعلى حسب المناطق المرقمة، و صفر عند خروجها خارج حدود المرمى.

5	3	5



الشكل (2)

يوضح اختبار مهارة التهديف

3-7 التجربة الرئيسية:

قام الباحث بتوزيع استمارات المقياسين على عينة البحث يوم الأحد الموافق 14/9/2014 وتحت نفس ظروف الاختبارات السابقة عن طريق الاتصال المباشر بين الباحث والعينة بعد شرح وتوضيح مفرداتها وبعد الإجابة فرغت بيانات استمارات المقياسين ، في حين تم إجراء اختبارات المهارات الأساسية.

3-8 الوسائل الإحصائية: استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية : spss

4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

4-1 عرض النتائج:

الجدول (1) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للذات البدنية والمهارية

ت	الاختبار	وحدة القياس	س	+ - ع
1	الذات البدنية		3.68	0.19
2	الذات المهارية		18.145	16.27
3	مهارة المناولة	درجة	66.31	4.94
4	مهارة التهديف	درجة	170.09	6.74

يبين الجدول (1) قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للذات البدنية والمهارة اذ بلغ الوسط الحسابي للذات البدنية (3.68) والانحراف (0.19) اما للذات المهارة فكان الوسط الحسابي (18.145) وبانحراف (16.27). وبلغ الوسط الحسابي لمهارة المناولة (66.31) والانحراف (4.94) اما لمهارة المناولة فكان الوسط الحسابي (170.09) وبانحراف (6.74).

2.4 عرض علاقات الارتباط بين الذات البدنية والمهارة ومهارة المناولة والتهديف وتحليلها ومناقشتها:
الجدول رقم (2) يوضح علاقة الارتباط بين الذات البدنية والمهارة ومهارة المناولة والتهديف بكرة القدم

التهديف	المناولة	المتغيرات	
0.04	0.12	الذات البدنية	1
0.44	0.51	الذات المهارة	2

قيمة (ر) المحتسبة (0.205) عند درجة حرية (13) وبستوى دلالة 0.05

4-2-1 نتائج علاقة الارتباط بين الذات البدنية والمهارة ومهارة المناولة والتهديف بكرة القدم:

- بلغت قيم معاملات الارتباط بين الذات البدنية وكل من (مهارة المناولة) (0.12) وهي علاقة ارتباط غير معنوية وذلك لأن قيمة (ر) المحتسبة اصغر من القيمة الجدولية، إذ لم تظهر أي علاقة ارتباط معنوية بين الذات البدنية ومهارة المناولة.

4-2-2 نتائج علاقة الارتباط بين الذات البدنية ومهارة التهديف:

بلغت قيم معاملات الارتباط الذات المهارة ومهارة التهديف (0.51، 0.44) وهي علاقة ارتباط موجبة معنوية لأن قيم (ر) المحتسبة اكبر من القيمة الجدولية.

4-3 مناقشة نتائج الذات البدنية والمهارة ودقة أداء المهارات الأساسية لدى لاعبي كرة القدم عينة البحث:

مما سبق يتضح من نتائج الجداول إن الارتباط كان معنويا بين تقدير الذات البدنية ودقة أداء مهارات كرة القدم.

ويعزو الباحث سبب تلك الفروق المعنوية إلى وجهه نظر اللاعبين الصحيحة عن ذاتهم البدنية من خلال وجهه نظرهم تجاه أجسامهم وحالاتهم ومظهرهم الخارجي ، لا سيما إن هذا الارتباط يمثل التصور الصحيح لإمكانياتهم البدنية وتقديرهم لما يتمتعون به من نواحي بدنية. إلى أن " الذات البدنية هي إحدى الأبعاد التي تؤدي دورا هاما في المجال (Kane) (1) ، ويؤكد محمد حسن علاوي إلى أن الرياضي الذي لديه مفهوم إيجابي عن ذاته يتسم بالثقة الواضحة في نفسه وفي قدرته ومهاراته ولا يبديا عليه القلق أو التردد أو الخوف في المواقف غير المتوقعة كما انه يتقبل النقد من مدربه ولديه واقعية عالية للإنجاز والتفوق وبإستطاعته اتخاذ القرارات بسرعة وسهولة(2) ويعزو الباحث سبب عدم معنوية الارتباط بين تقدير الذات البدنية ومهارة

(1) Kane, f; psychological aspects of physical education and sport, 2nd. (London, routledge and kajan Paul, 1972) p. 129.

(2) محمد حسن علاوي : مدخل في علم النفس الرياضي : القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 1998 ص 168 .

الأعداد لوجود بعض المغالاة في فهم الذات لدى اللاعبين ، فضلا عن وجود توجه للاهتمام بنواحي بدنية معينة على حساب باقي النواحي وهذا ما توضحه نتيجة عينة البحث في اختبارات الأعداد . ويرى الباحث سبب ذلك ان اللاعبين كانوا منصفين في وصف ذاتهم المهارية لاسيما إن لديهم فكرة واضحة عن حقيقة مستواهم المهاري مما أوجد هذه العلاقة بين ذاتهم وادائهم المهاري مما يمثل صحة أدرا كهم لمستوى قابلياتهم وقدراتهم المهارية إذ أن " مقدرة اللاعب على تقييم ذاته يعد ذا قيمة كبيرة تسهم في الأ نجاز والتفوق فضلا عن ذلك فأن هذا الارتباط يعكس مستوى الرضا الذاتي والثقة العالية بالنفس والتي توافقت مع مستواهم المهاري ما أوجد هذا الارتباط المعنوي ، سيما وان التصور الذاتي يؤدي إلى " ثقتهم بأنفسهم وتفاعلهم مع أعضاء الفريق مما يؤثر في مستوى أدائهم ويتضح من نفس الجدول أن علاقة الارتباط بين الذات المهارية ومهارة ودقة أداء الإعداد كانت ضعيفة مما يعني عدم وجود تصور وأدراك واضحين لمواطن الضعف في أنفسهم مما انعكس ذلك في عدم معنوية الارتباط ، فضلا عن توجه اللاعبين لمهارات وإهمال البعض الآخر والذي اتضح في اختبارهم لهذه المهارة ، ويرى الباحث إن دل ذلك على شيء فأنما يدل على عدم تطابق ما يتوقعه اللاعبون في ذاتهم مع ما تم تحقيقه فعلا . وفي ضوء كل ما تقدم يتضح تحقيق الأهداف التي وضع من اجلها البحث فضلا عن تحقيق فروضه.

5 -الاستنتاجات والتوصيات:

5-1الاستنتاجات:

1 -وجود علاقة ارتباط معنوية موجبة بين الذات البدنية ومهارة المناولة بكرة القدم.

2 -وجود علاقة ارتباط معنوية موجبة بين الذات المهارية ومهارة التهديف.

5-2التوصيات:

1-ضرورة الأهتمام بالأتجاهات النفسية ومنها أدراك وتقدير الذات لتأثيره الكبير في تحديد حالة الاعبين النفسية بما يعزز ثقتهم بقدراتهم البدنية والمهارية.

2-ضرورة تفعيل العمل المشترك بين المدرب واللاعبين في الاعداد لمتطلبات المستوى البدني والمهاري والخططي بما يخدم لعبة كرة القدم.

3-زيادة عدد الدورات التدريبية لتأهيل المدربين ليتسنى لهم زيادة معلوماتهم النظرية والعملية في سبيل النهوض باللعبة.

5-أعتماد المدربين على الصيغ العلمية والأبتعاد عن الأرتجال في عملية بناء وتطوير فرقهم.

6-التأكيد على اجراء اختبارات مماثلة وبصورة دورية للاعبين كرة القدم للوقوف على مدى الأستفادة منها في تكامل متطلبات المستوى الرياضي البدني والتكتيكي والتكتيكي.

المصادر العربية

-إكرم زكي خطابية ؛ موسوعة الكرة الطائرة الحديثة ، ط 1 ، عمان ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، 1996.

-الهام عبد الرحمن ونادية رشوان؛ بعض المتطلبات المهمة في التفوق الرياضي لكرة الطائرة بين فرق المدارس الرياضية بجمهورية مصر العربية : المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية ، القاهرة ، 1997

-حامد زهران ؛ التوجه والإرشاد النفسي : القاهرة ، عالم الكتب ، 1977

-سيد محمد غنيم ؛ النمو النفسي من الطفل إلى الراشد : مجلة عالم الفكر ، الكويت وزارة الأعلام ، المجلد السابع ، العدد الثالث ، 1976

-عامر جبار السعدي وآخرون ؛ دراسة مستوى تقدير الذات البدنية والمهارية لدى لاعبي الكرة الطائرة : مجلة التربية الرياضية ، العراق ، كلية التربية الرياضية.

-محمد حسن علاوي ؛ مدخل في علم النفس الرياضي : القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 1998.

-محمد حسن علاوي ؛ موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين ، ط 1 : القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 1998.

- محمد البيلي وآخرون؛ علم النفس التربوي : القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1998 ص 108

تيمور احمد راغب ؛ الفروق في مفهوم الذات لدى لاعبي الكرة الطائرة طبقا لمتغيرات الجنس والمستوى الرياضي وبعض السمات الشخصية اطروحة دكتوراه ، جامعة عين شمس القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1987ص607

رعد فريد ؛ علم النفس للجميع ، ج : 1 مصر ، المكتبة التجارية الكبرى ، ب ت ص 233

محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان ؛ الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي:

المصادر الأجنبية

- Bandura, A; self-E Efficiency mechanism in Human AGENCY American psychologist,(voi 32, No2, 1982).

- Cratty, B. Vaink; psychology the superior Athletes: (London, The Macmillan company, 1970).

- David D.Jallaue; understanding motor Development in children : (Macmillan publishing company, Indiana university, 1985).

- Kane, f; psychological aspects of physical education and sport, 2nd (London, routledge and kajan Paul, 1972).__